**Практическая работа №19-21**

**«Принцип работы зрачка и хрусталика. Обнаружение слепого пятна. Восприятие цветоощущений колбочками.»**

**Наблюдения и опыты**

Оборудование: полиэтиленовая пленка с написанными на ней буквами; разноцветные карандаши или шариковые ручки.

Ход опыта: заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условия наблюдения или опыта | Результаты наблюдения  | **Вывод**  |
| 1. Посмотрите сбоку на роговицу испытуемого | Роговица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | выпукла, чем склера | линза глаза |
| 2. Посмотрите на буквы, написанные на полиэти­лене | Буквы видны четко, надписи на классной доске\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Хрусталик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Посмотрите на доску сквозь полиэтиленовую пленку | Надписи на доске видны четко, буквы на полиэтилене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Хрусталик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Поверните лицо испы­туемого к свету, при­кройте глаза рукой, а за­тем уберите ее | Зрачок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Освещенность сетчатки \_\_\_\_\_\_\_\_ до нормы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ среднего мозга |
| 5. Смотря прямо перед собой, перемещайте ка­рандаш красного цвета сбоку | Форма карандаша и движения его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цвет кажется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Изображения проецируются на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сетчатки, где нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_же цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. Посмотрите на точку (рис. 84 учебника) правым глазом, левый глаз должен быть закрыт.Найдите положение, при котором фигура рыцаря потеряет голову | Исчезает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Остается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Изображение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фигуры попадает на \_\_\_\_\_\_: место выхода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |